

УТВЕРЖДЕН

протоколом заседания
организационного комитета
областного конкурса
профессионального мастерства
"Учитель года"

от 07.11.2016 г. № 1

ПОРЯДОК

проведения областного конкурса профессионального мастерства
"Учитель года"

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения областного конкурса профессионального мастерства "Учитель года" (далее соответственно - Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Порядком проведения федерального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России", утвержденного Оргкомитетом Всероссийского конкурса "Учитель года России" от 14 августа 2015 г., Положением об областном конкурсе профессионального мастерства "Учитель года", утвержденным приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 06 декабря 2012 г. № 1336 "Об утверждении Положения об областном конкурсе профессионального мастерства "Учитель года".

1.2. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат проведения и критерии их оценки.

1.3. Конкурс проводится с 01 февраля по 31 марта 2017 года.

2. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе

2.1. Для участия в Конкурсе органы, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов) Волгоградской области, направляют официальным письмом в адрес организационного комитета областного конкурса профессионального мастерства "Учитель года" (далее – Оргкомитет) следующие материалы:

представление по форме (приложение 1);

заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (приложение 2);

информационную карту кандидата на участие в Конкурсе (приложение 3);

справку об итогах муниципального и школьного этапов Конкурса (приложение 4);

согласие кандидата на участие в Конкурсе на обработку персональных данных (приложение 5).

2.2. Прием материалов осуществляется до 26 декабря 2016 года секретарем Оргкомитета, по адресу: 400074, г. Волгоград, ул. Иркутская, 13, каб. 217. Контактное лицо: Крыжановская Наталья Александровна, телефоны: 8(8442), 59-57-66; 59-59-87; e-mail: gkuosdoom@gmail.com.

2.3. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие с нарушением сроков подачи документов.

2.4. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются. С согласия участников, конкурсные материалы могут быть использованы для публикаций в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

2.5. В целях методического сопровождения кандидатов на участие в Конкурсе ГАОУ ДПО "Волгоградская государственная академия последипломного образования" в ноябре 2016 г. – феврале 2016 г. проводит курсовую подготовку по теме: "Подготовка педагогов к участию в профессионально-педагогических конкурсах (в рамках организации областного конкурса профессионального мастерства "Учитель года")", в объеме 108 часов: (1 сессия - 28 ноября- 10 декабря 2016г; 2 сессия - 16-18 января 2017г.; 3 сессия - 6-8 февраля 2017г.).

3. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки

3.1. Конкурс состоит из следующих этапов:

первый (школьный) этап - проводится в общеобразовательных организациях; второй (муниципальный) этап проводится органами, осуществляющими управление в сфере образования муниципальных районов (городских округов);

третий (областной) этап проводится в три тура:

I тур – отборочный, с 1 февраля по 22 февраля 2017 г.;

II тур – заключительный, с 13 марта по 15 марта 2017 г.;

III тур – финальный, 16-17 марта 2017 г.

3.2. В I туре принимают участие все участники, представившие в Оргкомитет материалы согласно п. 2.1 настоящего Порядка.

Во II туре принимают участие 10 человек, набравших наибольшее число баллов в I туре.

В III туре принимают участие финалисты конкурса - 5 человек, набравших наибольшее число баллов по итогам II тура.

Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

3.3. I тур включает в себя 3 конкурсных испытания "Интернет-ресурс", эссе "Я - учитель", "Урок".

В I туре участники Конкурса в срок до 1 февраля 2017 года размещают на личном интернет-сайте, блоге сайта образовательной организации "Портфолио учителя", которое включает 2 конкурсных испытания: "Интернет-ресурс" и эссе "Я - учитель".

В I туре проводится экспертиза "Портфолио учителя" и оценка конкурсного

мероприятия "Урок".

3.3.1. "Интернет-ресурс"

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
информационная насыщенность	количество представленной информации	от 0 до 7
	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	
	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.)	
	разнообразие содержания	
	тематическая организованность информации	
	научная корректность	
	методическая грамотность	
безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	понятное меню (рубрикация)	от 0 до 7
	удобство навигации	
	разумная скорость загрузки	
	удобный формат для коммуникации	
	языковая культура	
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	
	защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
эффективность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи	от 0 до 7
	доступность обратной связи	
	наличие контактных данных	
	возможности для обсуждений и дискуссий	
	удобство использования механизмов обратной связи	
	систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	
	интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей	
актуальность информации	регулярность обновления информации	от 0 до 7
	связь информации с текущими событиями	
	наличие информации о нормативно-правовой базе	
	разнообразие групп пользователей	
	новизна и оригинальность информации	
	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
оригинальность и	выстроенная информационная архитектура	

адекватность дизайна	грамотные цветовые решения	от 0 до 7
	оригинальность стиля	
	корректность обработки графики	
	сбалансированность разных способов структурирования информации	
	учёт требований здоровьесбережения в дизайне	
	внешний вид размещённой информации	
Максимальное количество баллов		35

3.3.2. Эссе "Я - учитель".

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 3 страниц), тема которого определяется учредителями конкурса и объявляется на курсовом занятии. Время написания эссе в аудитории — 2 часа. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Дата написания эссе – 8 февраля 2017г.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2-4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная)	речевая грамотность	от 0 до 4
	грамотность в области грамматики	
	орфографическая грамотность	
	пунктуационная грамотность	
обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда на профессию	от 0 до 3
	умение видеть тенденции развития образования	
	связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	от 0 до 3
	постановка воспитательных целей	
	обращение внимание на формирование гражданской позиции обучающихся	
аргументированность позиции	чёткость аргументов, отделение фактов от мнений	от 0 до 3
	использование иллюстрирующих примеров и фактов	
	наличие выводов и обобщения	
умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	чёткость и обоснованность при формулировании проблем, способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	от 0 до 2
	нестандартность предлагаемых решений	

рефлексивность	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	от 0 до 2
	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения	от 0 до 3
	яркость и образность изложения	
	ясность и целостность изложения	
Максимальное количество баллов		20

3.3.3. "Урок"

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент - 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри - 10 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения Конкурса. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), который сообщается участникам Конкурса за 2 дня до начала конкурсных испытаний и доводится до сведения членов жюри. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Дата проведения уроков – 13 февраля – 15 февраля 2017г. (по расписанию, составленному образовательной организацией, на базе которой проводятся уроки)

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы)	
	навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	

	языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
результативность	достижение предметных результатов	от 0 до 10
	достижение метапредметных результатов	
	достижение личностных результатов	
	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
	соотнесение действий с планируемыми результатами	
методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности	от 0 до 10
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	от 0 до 10
	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	
	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.	
Рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	от 0 до 10
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	понятность процедуры и критериев оценивания	

	адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	от 0 до 10
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	
	обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	от 0 до 10
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	
	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе	
наличие ценностных ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	от 0 до 10
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	от 0 до 10
	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	

	умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	от 0 до 10
	создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
Максимальное количество баллов	100	

3.4. Во II (заключительном) туре принимают участие 10 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам I (отборочного) тура.

II (заключительный) тур включает 3 конкурсных испытания: «Методический семинар»;

«Педагогический совет»;

«Образовательный проект».

3.4.1. «Методический семинар»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС).

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент - 20 минут) проводится после завершения для всех участников конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 5 – 10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы.

Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС. Затем в течение 10- 15 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
результативность и практическая применимость	применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания (связь с проведенным уроком)	от 0 до 10
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
	соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами	
	воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
коммуникативная культура	умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем	от 0 до 10
	точность и полнота ответов на вопросы экспертов	
	широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам	
	целеполагание и проведение рефлексии	
	толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения	
оригинальность и творческий подход	умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания	от 0 до 10
	творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	
	проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	
	яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	
	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
научная корректность и методическая грамотность	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	от 0 до 10
	точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок	
	технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	

	использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся	
	адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания	
информационная и языковая грамотность	визуализация информации и иллюстративность	от 0 до 10
	грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства	
	разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	
	структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	педагогический кругозор и общая эрудиция	
Максимальное количество баллов		50

3.4.2. «Педагогический совет»

Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Формат конкурсного испытания: дискуссия в группе из 5 конкурсантов (состав определяется жребием) на заданную ведущим тему с индивидуальными выступлениями по рассматриваемым вопросам и общим обсуждением. Регламент – до 45 минут. Тема педагогического совета определяется учредителями конкурса и объявляется накануне его проведения. Ведущими педагогического совета являются абсолютные победители и/или победители конкурса предыдущих лет.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
понимание проблемы	глубина понимания проблемы	от 0 до 10
	умение чётко и понятно сформулировать свою позицию по ключевой проблеме	
	связь высказываний с обсуждаемой темой	
	реалистичность предложений	
	умение отделять факты от мнений и рассматривать проблему объективно	
убедительность и аргументация позиции	понятность и конкретность занятой позиции	от 0 до 10
	чёткое и логичное выстраивание своего выступления	
	аргументированность и доказательность	
	признание возможности других взглядов и мнений по обсуждаемым вопросам	
	яркие примеры и образы, подкрепляющие высказывания	

взаимодействие и коммуникационная культура	сотрудничество и выстраивание взаимодействия со всеми участниками	от 0 до 10
	умение формулировать вопросы и делать комментарии	
	культура ведения дискуссии	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	уважение других точек зрения, толерантное отношение к различиям	
творческий подход и оригинальность суждений	творческий подход и нестандартность предлагаемых решений	от 0 до 10
	новизна и оригинальность суждений	
	умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме	
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	яркий стиль и удачная манера общения	
информационная и языковая культура	педагогический кругозор и общая эрудиция	от 0 до 10
	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок	
	грамотность речи	
	знание нормативно-правовой базы современного образования	
	понимание современных тенденций развития образования	
Максимальное количество баллов		50

3.4.3. «Образовательный проект»

Цель: демонстрация лауреатами конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного испытания: группы из 5 конкурсантов (состав определяется жребием) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее 6 учебных часов для разработки образовательного проекта и его оформления в электронном и/или другом формате. Для представления образовательного проекта на сцене группа получает 20 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
исследовательская деятельность	продуманный и разносторонний анализ ситуации	от 0 до 10
	видение разных проблем и понимание сути решаемой проблемы	
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	продуманность и чёткая последовательность плана действий	
	выстраивание целеполагания (умение ставить и осознавать цели, понимание ожидаемых результатов, соотнесение задач с поставленными целями)	
коммуникационная и языковая культура	выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе (умение слушать и слышать)	от 0 до 10
	вовлечённость в разработку и представление проекта, умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	культура речи и корректное использование понятийного аппарата	
	умение формулировать вопросы, делать комментарии и отвечать на поставленные вопросы	
	культура ведения дискуссии (уважение других точек зрения, понимание других точек зрения)	
актуальность и реалистичность решений	доказательство значимости проблемы проекта для образования	от 0 до 10
	видение разных путей решения проблемы, обоснование гипотезы и аргументированность выбора решения	
	видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования	
	реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков	
	возможность распространения и внедрения проекта в образовательную практику, потенциал тиражирования	
результативность	объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач проекта	от 0 до 10
	прогнозируемость результатов, соотнесение достигнутых и планируемых результатов	
	конкретность и продуктивность деятельности (продукты и эффекты проекта)	
	использование сравнительных подходов в разработке и представлении образовательного проекта (сопоставление и использование лучших практик)	
	эффектность, наглядность и культура представления проекта	
творчество и	нестандартность и оригинальность идей и предложений	от 0 до 10

оригинальность в представлении проекта	умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме	
	инициативность и ответственность при выполнении задач образовательного проекта	
	адекватность оценки и самооценки деятельности и результатов проекта, способность к внесению корректив	
	проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль представления проекта	
Максимальное количество баллов		50

3.5. В III (финальном) туре принимают участие 5 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам отборочного и заключительного туров.

III (финальный) тур включает 2 конкурсных испытания «Мастер-класс», «Круглый стол образовательных политиков».

3.5.1. «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	от 0 до 10
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
	оригинальность и новизна методических приёмов	
	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
	разнообразие методических приёмов	
творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	от 0 до 10
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	

	использование приёмов театральной педагогики, артистизм	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
исследовательская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	от 0 до 10
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	
	понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
	использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	от 0 до 10
	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	
	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	
	владение культурными нормами и традициями (понимание и учёт в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	
рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	от 0 до 10
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
	адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-класса, точность ответов на вопросы	

информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	
	грамотность речи	
ценностные ориентиры и воспитательная направленность	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	от 0 до 10
	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям	
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	
метапредметность и универсальность подходов	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	от 0 до 10
	доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	
	формирование универсальных учебных действий разных видов	
	системность и целесообразность использования метапредметных подходов	
	потенциал транслируемого педагогического опыта	
развивающий характер и результативность	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	от 0 до 10
	опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	
	выдвижение планируемых результатов	

	учёт разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
	разнообразии результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	От 0 до 10
	конструктивность и видение путей решения проблем	
	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
	планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
Максимальное количество баллов		100

3.5.2. «Круглый стол образовательных политиков»

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: круглый стол образовательных политиков (регламент – 60 минут), который проводится с участием председателя комитета образования и науки Волгоградской области. Тема «круглого стола» определяется Оргкомитетом Конкурса не позднее 1 марта 2016 года.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
информированность и понимание тенденций развития	понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора)	от 0 до 5
	понимание теоретических и практических аспектов образования, умение критически осмысливать достижения науки и практики	
	включение сравнительных подходов в обсуждение вопросов образовательной политики (опора на международный и отечественный педагогический опыт)	

образования	разнообразии используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений	
	видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования	
масштабность и нестандартность суждений	нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности)	от 0 до 5
	умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах (творческий подход и способность удивить)	
	акцентирование внимания на актуальные вопросы развития образования и знание нормативно-правовой базы современного образования	
	демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем	
	обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
аргументированность и конструктивность предложений	способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем	от 0 до 5
	видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования	
	реалистичность и последовательность предложений, возможность их использования в педагогической практике	
	убедительность, последовательность и чёткость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность)	
	понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога	
коммуникационная и языковая культура	умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам	от 0 до 5
	культура речи и корректное использование понятийного аппарата	
	уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям	
	понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению	
	убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции	
наличие ценностных ориентиров и личная позиция	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	от 0 до 5

	постановка воспитательных целей и понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности	
	обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности	
	обращение внимание на формирование гражданской позиции в системе образования	
Максимальное количество баллов		25

4. Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1. Для оценивания конкурсных мероприятий областного этапа Конкурса формируется два состава жюри: жюри для оценивания конкурсных мероприятий I (отборочного) тура (далее – Малое жюри) и жюри для оценивания конкурсных мероприятий II (заключительного) и III (финального) туров (далее – Большое жюри).

4.2. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурсных мероприятий, организации подсчета баллов, создается счетная комиссия областного этапа Конкурса.

4.3. В состав жюри входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую и (или) научно-педагогическую работу в общеобразовательных организациях, образовательных организациях высшего профессионального образования; победители областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года» предыдущих лет, представители учредителей, общественных организаций.

4.4. Руководители групп Малого жюри входят в состав Большого жюри.

4.5. Малое жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий I (отборочного) тура в баллах в соответствии с настоящим Порядком. По каждому конкурсному мероприятию каждый член группы Малого жюри заполняет персональную оценочную ведомость и передает руководителю группы Малого жюри. Руководители групп подводят итоги и передают сводные оценочные ведомости по своим группам в счетную комиссию Конкурса.

4.6. Во II (заключительном) туре принимают участие 10 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам I (отборочного) тура.

4.7. Большое жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий II (заключительного) и III (финального) туров в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Порядком. По каждому конкурсному мероприятию каждый член Большого жюри заполняет персональные оценочную ведомость и передает в счетную комиссию Конкурса.

4.8. В III (финальном) туре принимают участие 5 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам I (отборочного) и II (заключительного) туров.

4.9. Счетная комиссия оформляет сводные оценочные ведомости по каждому конкурсному мероприятию II (заключительного) и III (финального) туров и передает секретарю Большого жюри для подведения итогов.

4.10. Члены Большого жюри коллегиально подводят итоги по результатам II (заключительного) и III (финального) туров и передают результаты председателю Оргкомитета Конкурса для утверждения.

4.11. Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.12. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и /или протестов против нарушения настоящего Порядка.

4.13. Составы жюри и счетной комиссии областного этапа Конкурса утверждаются протоколом Оргкомитета.

5. Определение лауреатов, финалистов и победителя Конкурса

5.1. Десять участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам I (отборочного) тура, объявляются лауреатами Конкурса.

5.2. Пять участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам I (отборочного) тура и II (заключительного) тура, объявляются финалистами Конкурса.

5.3. Три финалиста Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам III (финального) тура, объявляются призерами Конкурса.

5.4. Участник, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам III (финального) тура, объявляется победителем областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

6. Награждение лауреатов, финалистов и победителя Конкурса

6.1. Объявление результатов Конкурса, награждение лауреатов, финалистов и победителя Конкурса осуществляются на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

7. Финансирование конкурса

7.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляет комитет образования и науки Волгоградской области.

7.2. Расходы по командированию участников Конкурса осуществляются за счет средств направляющей стороны.

7.3. Для проведения финала Конкурса допускается привлечение муниципальных, внебюджетных и спонсорских средств.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Порядку проведения
областного конкурса
профессионального
мастерства «Учитель года»

Образец

В Оргкомитет областного конкурса
профессионального мастерства
«Учитель года»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального района (городского округа)
выдвигает на участие в областном конкурсе профессионального мастерства
«Учитель года» _____

(фамилия, имя, отчество участника конкурса)

(занимаемая должность, место работы участника конкурса)

Личный Интернет-ресурс участника конкурса _____

Приложения:

1. Заявление участника конкурса.
2. Информационная карта участника конкурса.
3. Справка об итогах муниципального и школьного этапов конкурса.
4. Согласие на обработку персональных данных.

Должность руководителя _____
(подпись) _____
(фамилия, имя, отчество)

М. П.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Порядку проведения
областного конкурса
профессионального
мастерства «Учитель года»

Образец заявления участника конкурса

В Оргкомитет областного конкурса
профессионального мастерства
«Учитель года»

(Ф.И. О. в родительном падеже)

учителя _____

(наименование учебного предмета)

(полное наименование образовательной организации по Уставу)

заявление.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника областного конкурса, представленной _____

(наименование органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального района (городского округа)

в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением разделов 7 – 9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Являюсь членом Профсоюзной организации (да (указать какой) /нет)

«_____» _____ 201__ года

подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Порядку проведения
областного конкурса
профессионального
мастерства «Учитель года»

фотопортрет 4х6 см

Информационная карта участника областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года»

ФИО _____

Муниципальный район (городской округ)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

Квалификационная категория, дата ее установления (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)²</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их освоения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. Книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
Членство в профсоюзной организации (указать наименование организации, статус участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	

Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	
10. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	

Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя областного конкурса "Учитель года"	
11. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. Портрет 9x13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	Представляется на компакт-диске в формате <i>JPEG</i> ("*.jpg") с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
<i>Дополнительные сведения об участнике, нераскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</i>	

2 Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(_____) _____
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

" ____ " _____ 20 ____ г.

Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться компакт-диском с электронной копией информационной карты, сканированными копиями паспорта, трудовой книжки и приложений 4 и 5 к Порядку.

к Порядку проведения
областного конкурса
профессионального
мастерства "Учитель года"

СПРАВКА
об итогах муниципального и школьного этапов
областного конкурса профессионального мастерства "Учитель года"
в _____

(название муниципального района (городского округа))

В 2015-2016 уч. году состоялся муниципальный этап областного конкурса
"Учитель года" в _____ .
(название муниципального района (городского округа))

Участие в школьном этапе конкурса приняли _____ чел., в муниципальном этапе ____ чел.
Таким образом, общее количество участников областного конкурса профессионального
мастерства "Учитель года" в _____
(название муниципального района (городского округа))

составило ____ чел.

Руководитель органа, осуществляющего
управление в сфере образования
муниципального района (городского
округа)

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Председатель Профсоюзной
Организации

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

к Порядку проведения
областного конкурса
профессионального
мастерства "Учитель года"

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« ____ » _____ 2016 г.

Я (фамилия, имя, отчество полностью), _____,

(вид документа, удостоверяющего личность) _____ серия _____ № _____,

Кем и когда выдан _____,

проживающий по адресу: _____,

настоящим даю свое согласие

(наименование Оргкомитета конкурса в дательном падеже)

(далее - оператор) на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Оргкомитет областного конкурса профессионального мастерства "Учитель года" (далее - конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее - персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных".

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Подпись _____ (ФИО полностью)