Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Ольховская средняя общеобразовательная школа Ольховского муниципального района Волгоградской области

Утверждаю:

Директор школы:

**Кадыкова Г.М\_\_\_\_\_\_\_**

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2016г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План работы**

**методического объединения**

**учителей начальных классов**

**на 2016 – 2017уч.год.**

**Тема школы: «Внедрение современных стандартов качества образования, обеспечивающих индивидулизацию образовательной траектории и достижение учениками качественных образовательных результатов»**

**Тема работы МО учителей начальных классов в 2016-17учебном году**

***«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».***

**Цель:**совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Задачи:**

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрение в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования  УУД младшего школьника
6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;

Визитная карточка М/О:

В состав методического объединения начальных классов входит 8 педагогов , 2 учителя награждены грамотой Министерства образования РФ, 3 человека имеют высшую квалификационную категорию, 5 человек– первую.

Основные направления работы М/О:

1. Изучение нормативных документов.

2. Организация образовательного процесса, адаптивного индивидуальным возможностям учащихся.

3. Анализ результатов образовательной деятельности по предметам.

4. Проведение открытых уроков и внеклассных занятий по предметам, в том числе с использованием ИКТ.

5. Взаимные посещения занятий учителями с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания.

6. Охрана здоровья учащихся.

**Задачи методического объединения:**

1**). По совершенствованию педагогического мастерства**:

- совершенствовать психологическую и этико – педагогическую эрудицию (повышение уровня профессиональных знаний по выбранной теме самообразования, изучение новых программ, нормативных документов.)

- дальнейшее развитие профессиональных способностей (через освоение и творческое использование новых технологий и методов обучения.)

- совершенствовать педагогическую технику (стиль и тон в общении с учащимися, умение управлять вниманием, чувство такта, навыки управления и демонстрации своего отношения к поступкам учащихся.)

* развивать творческую активность учителей через участие в конкурсах
* Соблюдать преемственность детский сад - начальная школа- средняя школа через совместную работу МО.

2**). По повышению качества обученности**:

- организация работы с одарёнными детьми

- организация работы со слабоуспевающими учащимися (учёт пробелов в знаниях, система работы по предупреждению ошибок)

3**) По повышению качества преподавания:**

- освоение и внедрение новых форм, методов преподавания на уроках и внеклассных мероприятиях

- активное внедрение в учебную деятельность элементов исследования.

- систематизация накопленного методического материала, оформление сменной наглядности в кабинетах( ПДД, противопожарная безопасность, уголки здоровья)

- внедрение информационно – компьютерных технологий в образовательный процесс, создание медиатеки начальной школы

4**) По совершенствованию воспитательного процесса:**

- воспитание сознательной дисциплины

- знакомство и использование новых форм и методов проведения внеклассных мероприятий (по плану воспитательной работы)

- знакомство с новыми воспитательными программами

- воспитание у детей привычки быть здоровыми духовно и физически, формирование положительного образа здорового человека

- повышать воспитательную результативность каждого урока, занятия.

-расширять применение индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию учащихся.

-связывать урочные и внеурочные занятия для -активизации познавательной деятельности учащихся

-продолжить работу по нравственному, эстетическому и патриотическому воспитанию учащихся; по созданию в школе атмосферы естественных отношений между учителем и учениками.

ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сентябрь** | **Декабрь** | **Апрель** | **Май** |
| **1 кл** | стартовый контроль | Промежуточный контроль | Итоговый контроль | Комплексные проверочные работы |
| **2 кл** | стартовый контроль | Промежуточный контроль | Итоговый контроль | Комплексные проверочные работы |
| **3 кл** | Входной | Промежуточный контроль | Итоговый контроль | Комплексные проверочные работы |
| **4 кл** | Входной | Промежуточный контроль | Итоговый контроль | ВПР по русскому языку, математике, окр. миру. |

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА ПО ПРЕДМЕТАМ, ОЛИМПИАДЫ, КОНКУРСЫ:

Школьные олимпиады по русскому языку и математике, литературному чтению и окружающему миру- по плану предметных недель

Районные олимпиады для третьих, четвёртых классов – март.

***График проведения Всероссийских интеллектуальных игр.***

|  |
| --- |
| Тестирование  «ИПО — выпускникам, русский язык» |
| Научно-познавательный конкурс-исследование «Леонардо» |
| КИТ — компьютеры, информатика, технологии |
| Зимние интеллектуальные игры |
| Британский Бульдог |
| Тестирование «Кенгуру — выпускникам» |
| Игровой конкурс по литературе "Пегас" |
| Тестирование  «ИПО — выпускникам, естествознание» |
| Конкурс-игра «Золотое Руно» |
| Полиатлон-мониторинг (политоринг) |
| Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» |
| Всероссийский игровой конкурс «Человек и природа» |

# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В СИСТЕМЕ

«ДЕТСКИЙ САД - НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»

Организация занятий с дошкольниками в течении учебного года на платной основе- Сапельникова Н.В.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ НЕУСПЕВАЕМОСТИ:

- организация системы постоянного контроля ЗУНов

- индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми, коррекция знаний в каникулярное время

- система работы по предупреждению и исправлению ошибок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Межсекционная и внеклассная работа** | | |
| 1.Классный час «Моя будущая профессия».  2.Психологическое обследование первоклассников и вновь прибывших учеников.  3.Участие в месячнике по пожарной безопасности и ПДД.  4.Классный час, посв. Дню района. | сентябрь | Ответственные.  учителя  Школьный психолог |
| 1.**Предметная неделя: «Окружающий мир».**  1Линейка. Открытие предметной недели.  2Открытые уроки.  3Выпуск газет, листовок.  4Проведение викторин, конкурсов.  2.Психологическое обследование первоклассников и вновь прибывших учеников. | Октябрь | Учителя нач. классов.  Сапельникова Н.В., Димитрова Е.Г. (4кл)  Ильчук Е.В., Суркова Т.И. (3 кл)  Сорокина Н.И., Барабанова Т.А. ( 2 кл.)  Ермоленко Г.Г., Донченко Т.В.(1 кл) |
| 1. Конкурс «Битва хоров»  2. **Районный семинар «**Cмысловое чтение – способ формирования универсальных учебных действий младших школьников**»**  2.Осенняя ярмарка поделок из даров осени, природного материала.  3.Конкурс букетов «Вальс цветов» | ноябрь | Учителя нач. классов, Голева И.В.  Сорокина Н.И., Ермоленко Г.Г., учителя нач. классов.  Учителя нач. классов |
| 1.Индивидуальная работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности  2.Участие в районном и областном этапе Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» | ноябрь | Учителя нач. кл. |
| 1.Мастерская Деда Мороза (подготовка к новогоднему празднику)  2.Участие в школьном туре конкурса сказок.  3. Выставка поделок. Конкурс поделок «Елка от кутюр». | декабрь | Учителя нач. кл |
| 1.Работа с одарёнными детьми.  2.Проектная деятельность в начальной школе. Подготовка к участию в районном  конкурсе. (отборочный тур)  3.Школьные олимпиады по окружающему миру, русскому языку, математике.  4.Участие в районном фестивале «Формула кино» | Январь  февраль | Учителя нач. кл., |
| 1.Районные олимпиады для учащихся 3-4-х классов  2. Участие в районном фестивале учебных проектов. | март | 3,4-е кл.  Учителя нач. кл., |
| 1.Взаимопосещение уроков учителей-предметников и учителей 4 кл..  2.День здоровья.  3.Праздник «Прощание с Азбукой»  4.Участие в районном туре конкурса сказок. | апрель | Учителя нач. кл., |
| 1.Линейка ко Дню Победы.  2.Выпускной в 4 кл. ,  3.Праздник у первоклассников «Прощай , первый класс!» | май | 3-е кл  4-е кл.  1-е кл. |

**План работы МО учителей начальных классов МБОУ Ольховская СОШ на 2016/2017 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***МЕСЯЦ*** | ***ТЕМА*** | ***ФОРМА*** | ***ОТВЕТСТВЕННЫЙ*** |
| **Август** | ***Планирование работы на 2016-2017учебный год.***  1. Анализ работы учителей начальной школы за 2015 –  2016 учебный год.  2. Утверждение плана работы МО на 2016 – 2017 учебный  год.  3. Утверждение рабочих программ на 2016 -2017 учебный  год.  4. Корректировка и утверждение тем самообразования  учителей.  5. Знакомство с новинками методической литературы. Обмен опытом.  6. Планирование предметной недели по окружающему миру. | Отчёт  Сообщение  Сообщение  Сообщение  Обмен опытом | Ермоленко Г.Г.  Учителя начальных классов |
| **Октябрь** | ***Подготовка к районному семинару.***  1.Подготовка к **районному семинару** «Cмысловое чтение – способ формирования универсальных учебных действий младших школьников»  Планирование работы.  2. Адаптация детей 1-го класса. Итоги педагогической и психологической диагностики   стартовой  готовности  учащихся 1  класса  к  успешному  обучению  в  начальной  школе | Круглый стол | Учителя начальных классов  Ермоленко Г.Г., Донченко Т.В., психолог |
| **Ноябрь** | ***«Воспитательный потенциал внеурочной деятельности в начальной школе».***  РР 1. Роль занятий внеурочной деятельности в достижении личностных результатов обучения и воспитания.   1. Подготовка к педсовету по теме «Духовно-нравственные основы развития личности. Диагностика воспитания и уровня развития коллектива". | Круглый стол | Учителя начальных классов |
| **Февраль** | ***«Внедрение проектно-исследовательской деятельности в учебный процесс - фактор повышения интереса младших школьников к учёбе»***  О подготовке к конкурсам проектов разного уровня.  1.Применение проектной деятельности на уроках в начальной школе.  2.Организация проектно-исследовательской деятельности во внеурочное время.  3. Обмен опытом по теме «Формирование экологической культуры обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС». (подготовка к педсовету) | Круглый стол | Учителя начальных классов |
| **Апрель** | ***«Всероссийские проверочные работы».***   1. Общая характеристика ВПР. 2. «Контроль учебных достижений младших школьников в предметной области «Окружающий мир». ВПР. 3. «Система оценки достижения планируемых результатов по русскому языку и математике в начальной школе» ВПР.   4. Анализ вариантов ВПР для начальной школы.  5. Анализ работы МО за 2015-2016 учебный год. | Сообщение  Отчет | Ермоленко Г.Г.,  Донченко Т.В. |